



# 令和7年度 函南町立桑村小学校 グランドデザイン



国の教育の方向性  
令和の日本型学校教育の構築

県の教育基本理念  
未来を切り拓く人材の育成と  
社会を生き抜く力を育む教育の実現

## 学校教育目標

夢に向かい 感性を育む 桑っ子

函南町教育基本方針  
豊かな感性と「生きる力」を  
もつ子どもの育成

### 児童の実態

- 授業にまじめに取り組む
- きまりを守って生活する
- 仲間を大切にしようとする
- ▲自分で考え、行動する
- ▲相手に自分の気持ちを伝える

重点目標 **認め合い、伝え合う子**

めざす子供像 **しなやかに生きる子**

保護者・地域の願い  
○自分のことは自分でやる  
○自分の考えをもち創意工夫できる  
○思いやりの心をもってかかわる

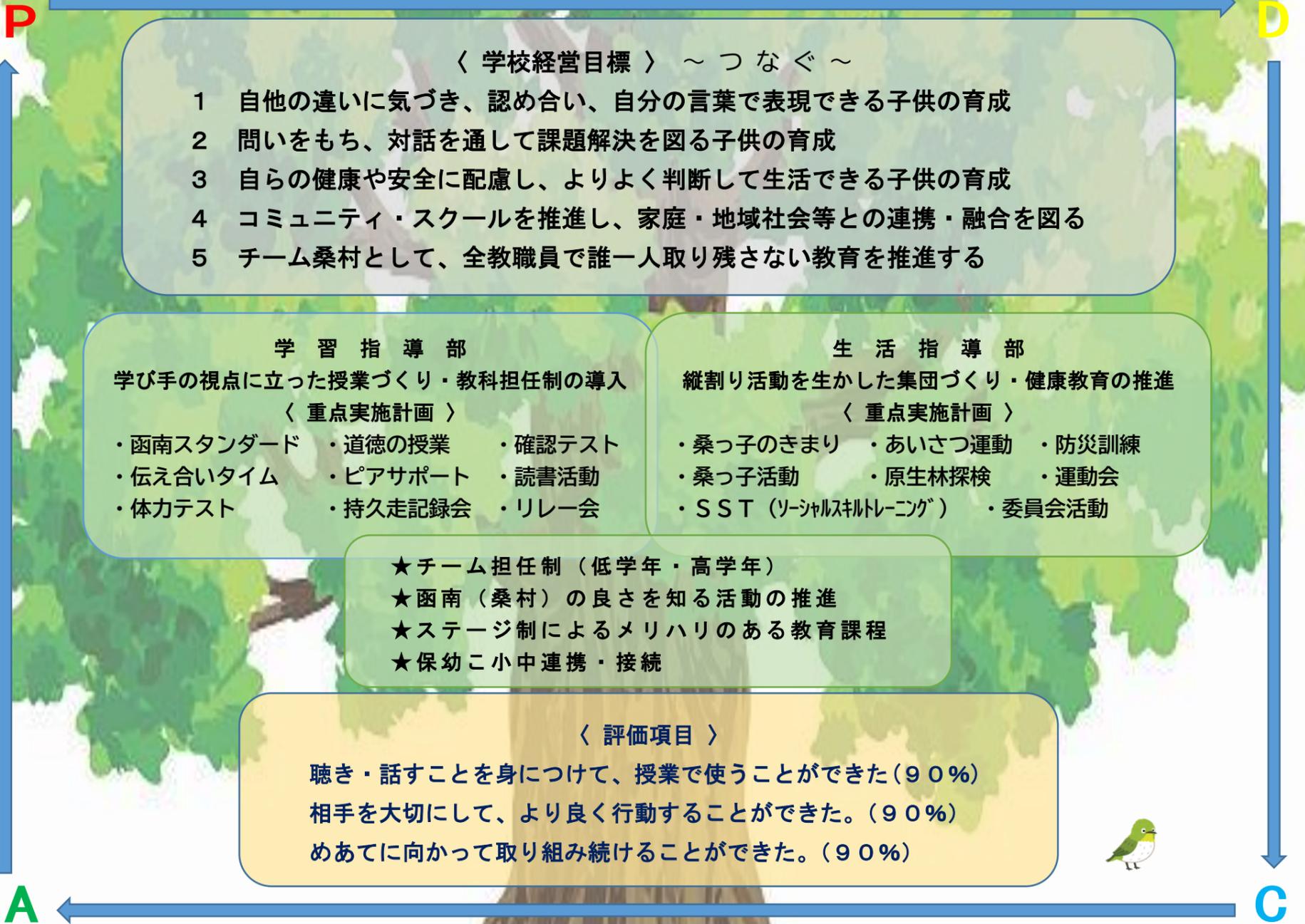
本気で学ぶ子  
(自己効力感)

仲間を大切にする子  
(自己有用感)

たくましい子  
(自己肯定感)

### つきたい資質・能力

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| A : 自分の思いを伝える力 (聴く力・話す力) | 「知識・技能」        |
| B : 豊かな感性を働かせる力          | 「思考力・判断力・表現力等」 |
| C : めあてに向けて取り組み続ける力      | 「学びに向かう力・人間性等」 |



### 働き方改革を伴うチーム桑村の取り組み

- 適正な勤務時間 (週1回の定時退庁日の設定・徹底 電話対応時間の設定 校務支援システムの活用)
- 信頼される学校作り (不祥事根絶)
- 業務改善 (チーム担任制による教員の意識改革 ○J.Tの充実 問題行動への複数対応 そのつど会議を活用した情報共有)

### 地域に開かれた学校

家庭・地域社会との協働 (コミュニティ・スクールの推進)

#### 家庭

授業参観 懇談会 PTA 活動  
保護者面談 親子読書の会  
読書活動の推進 (読み聞かせ)

#### よりよい教育を語り合う場

学校応援団会議 教育課程編成会議  
職員会議 PTA 役員会 打合わせ  
学年団会議 校内研修

#### 地域

学校応援団 (支援) 桑村道場  
読み聞かせ ドリームステージ  
農作物の栽培 桜の木の剪定

