



校訓「ほんきで なかよく きまりよく」【学校創立151年・地域に支えられ、がんばる桑っ子】

学校教育目標 …「夢に向かい 感性を育む 桑っ子」

重点目標…「自ら感じ、考え、行動する子」

令和6年度がスタートしました。本年度、桑村小学校は、12名の新入生を迎え、71名の児童でスタートします。

桑村小学校は、昨年150周年を迎え、大きな節目の中で、読書活動と体験活動を繋げることで「豊かな感性」を育む教育を推進してきました。令和6年度もその方針を継承するため、学校教育目標を

「夢に向かい 感性を育む 桑っ子」としました。

では、どうしたら感性が育つのでしょうか？

私が中学生のころ、学力が向上するという枕が売られていました。自分も購入し、使用していました。眠りにつく前に枕に仕掛けられた音声を聞くことで記憶力が向上するというものだったのですが、当然学力は上がりませんでした。英単語などが覚えられない人でも、毎日寝ながら聞いていれば「門前の小僧習わぬ経を読む」で、すらすら覚えられるという触れ込みだったようですが、そんなふうによくいくわけがないことは、冷静に考えれば当然のことです。ビートルズのレット・イット・ビーをもうかれこれ何百回も聞いていますが、いまだに歌詞の意味はよくわかりません。しかし、一度でも、レット・イット・ビーの意味を英語の文法を踏まえ、しっかり理解できていたとすれば、その後何回も聞いていくことで、より深く理解することができるようになったり、他の曲に理解を広げたりすることができるようになったと思います。



こう考えると、学びとは、獲得した知識をもとに、経験を通じた活用によって、自分自身の見方や考え方をより深く広くしていくことだと言えそうです。「試行錯誤」は心理学用語ですが、失敗を繰り返しながら理解する、身につけていくということだろうと思います。しかし、経験がいくら大事だとしても、何も考えず「暗中模索」し、結果を求めて「悪戦苦闘」しても、何も得るところはありません。「試行錯誤」が学びにおいて意味をもつのは、何のために思考するのか、なぜ錯誤が生じたのかをしっかりと自覚し、検証しようと努力するからです。

感性を育むということもこれと同様ではないかと思えます。ただ体験したり、本物に触れたりするだけでは、楽しい思い出はできますが、感性は育ちません。日常の授業での学びや読書活動を通して、知識を広げ、思考力や判断力を深める取り組みがあって初めて感性は磨かれていきます。さらに、楽しい体験ばかりではなく、みんなで苦しみながらもチャレンジして乗り越える体験や、時にはトラブルを抱えてつらい思いをしながらも何とか乗り切った体験など、多様な経験が子供の心を豊かにしていきます。



桑っ子たちが、自ら感じ、考え、行動する子へと成長し、「豊かな感性」を育ていけるよう教職員一丸となって教育活動を推進していきますので、どうか本年度も、本校の教育に対するご理解、ご協力をお願いいたします。（文責 関口）

新年度 チーム桑村の メンバーです

校長：関口 直（初島小中より）
 教頭：山地 正訓
 教務主任：井村 英貴
 1年担任：稲木美智子 2年担任：浅井 洋美
 3年担任：露木 理沙（天城小より）
 4年担任：江川智恵美 5年担任：萩原 大夢
 6年担任：神戸由美子（函南東小より）
 養護教諭：溝口 詩野 事務：野高 歩（函南西小より）
 栄養士：塩川智沙登 用務員：岩城そよ子
 町支援員：鈴木 有子 看護師：金子ゆう
 町支援員：和田 伸也



学校教育目標 夢に向かい 感性を育む 桑っ子
 重点目標 自ら感じ、考え、行動する子



行事予定

日	曜	給	週	行事予定	日	曜	給	週	行事予定
5	金	×	A	着任式 始業式 入学式	21	日			
6	土				22	月	○	A	
7	日				23	火	○	A	昼短縮日課 参観会 懇談会 PTA 総会
8	月	○	A	身体測定 給食開始 視力検査 2・4・6年	24	水	○	A	縦割り遊び
9	火	○	A	身体測定 視力検査 1・3・5年	25	木	○	A	代表委員会 伝え合いタイム 避難訓練（地震）
10	水	○	A	聴力検査 1・2・3・5年	26	金	○	A	昼短縮日課
11	木	○	A	縦割り班会議 委員会活動（4・5月）	27	土			
12	金	○	A	町あいさつ運動 昼短縮日課	28	日			
13	土				29	月			昭和の日
14	日				30	火	○	B	交通安全教室（低学年）
15	月	○	B	地区児童会（集団下校） 1年生5時間授業	1	水	○	B	PTA 役員会
16	火	○	B	学級委員・委員長任命式	2	木	弁	B	原生林探検 （雨天：1・2年4時間）
17	水	○	B	PTA 役員会	3	金			憲法記念日
18	木	○	B	全国学力学習状況調査	4	土			みどりの日
19	金	○	B	昼短縮日課 防犯教室 1・2年	5	日			こどもの日
20	土				6	月			振替休日

※原生林探検予備日は10日（金）です。10日（金）もお弁当の準備をお願いします。