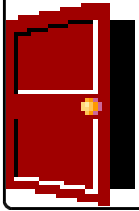


令和5年度《昨年度に続き、今年度も読書活動の楽しさと大切さを伝えたくて》



# 読書活動への扉を開く！

No. 18

桑村小学校令和5年5月25日 文責 渡邊

## 「読書を楽しむ自分へのラブレター」の取組を紹介します！

「読書を楽しむ自分へのラブレター」は、令和5年度新しく取り組んだ教育活動です。読書活動に取り組む自分の姿を深く見つめ、その成長を自分に宛てたラブレター形式の文体で表現することにより、読書体験へと高めることをねらったものです。

下記に児童の作品と校長からのコメントを紹介します。



【読書を楽しむ子供の姿】

### 【2年生の作品より】

第2学年 ひろせ ののかさん

ののかさんへ

あなたは本がすきですね。自分で読むのがすきだけどママに読んでもらうのもすきですね。ゆめの本がいちばんすきですね。本はあたらしいことがどんどんつみ木みたいにつみあがっていきますね。これからも本を読んであたらしいことをいっぱいつみあげてくださいね。

※お母さんに本を読んでもらえることはうれしいことですね。ののかさんが「本はあたらしいことがどんどんつみ木みたいにつみあがっていきますね。これからも本を読んであたらしいことをいっぱいつみあげてくださいね。」と書いてあるところがとてもすばらしく思いました。これからも高くつみあげられるといいですね。

第2学年 森 大すけさん

大すけさんへ

大すけさんは読書をいっぱいしていますね。いろいろなものがたりがどうなるのかをたのしみにしていますね。つづきがきになってたくさん読みたくなっていますね。これからもたくさん読んで、読書がすきになるといいね。たくさん本を読むと、ともだちと話すのがうまくなったり、ぼうけんをするようなきもちになって知らないせかいが広がったりするよ。これからもたくさん読もうね！

※読書のよさをたくさん発見しましたね。校長先生も物語(ものがたり)を読むのがすきです。ワクワクする感じがとてもいいよね！これからも読書をたのしもうね。

次ページは、第3学年と第4学年の友達の作品を紹介します。

## 【3年生の作品より】

### 第3学年 田中 陽菜さん

陽菜さんへ

陽菜さんはマジックの本と『ルルとララ』シリーズが気に入っているんだよね。陽菜さんはマジックの本を読んで、マジックが少しできるようになったんだよね。そして、本を読むことは、また一つ何かができるようになるっていうことに気づいたんだよね。それってすごいね。これからはたくさんのマジックができるようになるといいね！

※「本を読むことは、また一つ何かができるようになるっていうことに気づいたんだよね。」というように読書の大切さを発見できたことはすばらしいと思います。これからはいろいろな本とたくさん出会ってね！

### 第3学年 長田 紀孝さん

紀孝さんへ

3年生になって、4月からいっぱい本を読んでいるね。紀孝さんは、『さいきょう王図かん』が好きなんだよね。この本を読むと、いろいろなことをいっぱい知ることができるものね。読書っておもしろいよね。これからは読書に取りくんでいてね。おうえんしているよ！

※読書のおもしろさを発見したことはすばらしいことです。これからはたくさんの楽しい本と出会うことと思います。校長先生も読書を楽しみたいと思います。おもしろい本と出会ったら、ぜひ教えてくださいね！

## 【4年生の作品より】

### 第4学年 小澤 美桜さん

美桜さんへ

美桜さんは走ることが好きだから、本とかで速く走れるコツとかを調べているよね。すごいと思うよ。絵本では『ノラネコぐんだん』が好きだよね。家でも本をいっぱい買ってもらっていつも読んでいるよね。本は読んでいくうちにどんどんおもしろくなっていくよね！これからは本が好きな美桜さんでいてね。

※本を使って速く走ることのできるコツを調べようとする美桜さんは素敵ですね。家で本をたくさん買ってもらえることは幸せなことですね。校長先生も子供が小さい時には一緒に本屋さんに出掛けたことを思い出しました。美桜さんのお家とにているね。「本を読んでいくうちにどんどんおもしろくなっていくよね！」のところがとてもいいね！これからは読書を楽しもうね。

次回も、4年生以上の「読書を楽しむ自分へのラブレター」の作品を紹介します。