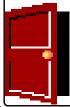
令和 5 年度《昨年度に続き、今年度も読書活動の楽しさと大切さを伝えたくて》



読書活動への扉を開く!

No,3

桑村小学校令和5年4月19日 文責 渡邊

読書通信NO,2では、「詩」の読書推せん文の2年生の作品を紹介しました。今回も前回に続いて2年生の作品を紹介します。

第2学年 さい ひでたろうさん 紹介したい詩 作者 こやま みね子 「つくし」 かえるさん どこまでとべたか はかってあげる つくしは はるのものさしだから

◆推せん文

すすめたい相手 (大すけさんへ)



【桑村小の校舎・春】

つくしのやさしいこころがすてきです。やさしい大すけさんをおもいだしました。 かえるのいいところはあきらめないで、ジャンプをしているところです。ぼくもにが てなことをあきらめないで、できるまでがんばってみます。

※春を感じさせるとても素敵な詩だと思います。ひでたろうさんから詩を紹介してもらった大すけさんも嬉しい気持ちでいっぱいでしょうね。「あきらめないでジャンプしているところがいい。ぼくもにがてなところがあるけれど、あきらめないでできるところまでがんばってみる」というところに2年生になっての大きなやる気が感じられました。校長先生も応援しているからね!いろいろなことに一緒にチャレンジしようね!

第2学年 すがぬま しのさん 紹介したい詩 作者 こばやし かな子 おかぜでずっと休んだから いきたくなかったの ようちえんにいったら ちあきちゃんが はしってきて なんかいもかなちゃんのことをみて かなちゃん かなちゃんといったの そしたら あくびもしないのに なみだがでちゃったの

◆推せん文

すすめたい相手 (校長先生へ)

このしは4さいのかな子さんがかいたしです。わたしも学校を休んだあとはそういう気もちです。いきたくなかったけれど、いったらおともだちがまっていたのでうれしくて、なみだが出ちゃいました。その気もち、わたしはよくわかります。

※校長先生に温かな詩を紹介してくれてありがとうございます。お友達の優しい気持ちが嬉しいですね。2年生はとても優しいです。先生はみんながこれからも楽しく学校生活を送ってくれることを願っています。

第2学年 すぎもと あんりさん 紹介したい詩 作者 おのでら えつこ 「うれしかった」 あおむしになって うれしかった おひさまがひかってて きょうもごはんは キャベツ キャベツ キャベツ キャベツのごちそう ちょうちょになって うれしかった おひさまはもっとひかってて きょうもごはんは はな はな はなのみつのごちそう

◆推せん文

すすめたい相手 (新1年生へ)

こんどのしん1年生がちょうちょがすきだとおもって、このしをえらびました。あおむしからちょうちょにせいちょうするしなので、しん1年生もこれから「くわっこ」になってせいちょうするのでこのしをすすめたいです。わたしも2年生になるのでいっぱいせいちょうしてがんばりたいです。

※1年生に楽しい詩を紹介してくれてありがとう。みんながおいしいご飯をいっぱい食べて、体も心も大きく成長してくれることを校長先生はとても楽しみにしています。桑っ子のお友達や先生たちみんなで、みんなが「嬉しい」と思える学校を創っていきましょうね。

第2学年 大くま ななよさん 紹介したい詩 作者 まど みちお

「アサガオ」

りょうてのてのひらで ふうわりと つつんでみたくなる

このかわいい花が アサガオです

たったいま このちきゅうについたばかりの ほやほやのあさのかおですまだ うちゅうのにおいぷんぷんの きょうのはじまりのかおです

◆推せん文

すすめたい相手 (1年生へ)

まどみちおさんのしは、きょうかしょにのっています。それに、1年生はアサガオをそだてます。とってもきれいでした。わたしは花がとてもすきなので、まどみちおさんのしをしょうかいしました。1年生のみんなにもアサガオをそだてて、すきになってもらいたいです。

※1年生は生活科の学習で「アサガオ」を育てますね。ななよさんは、そのことを1年生に詩を通して紹介してくれたのですね。「アサガオ」を優しい気持ちで世話するときれいな花が咲くことを感じることができました。

	切	り	取	り	線		
「読書活動の	扉を	開く	J (4.	月 19		を読んでの感想)年()