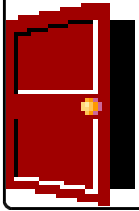


令和5年度《昨年度に続き、今年度も読書活動の楽しさと大切さを伝えたくて》



読書活動への扉を開く！

No 2

桑村小学校令和5年4月14日 文責 渡邊

令和5年度の教育活動がスタートして一週間が過ぎようとしています。各学級の教室の背面には、それぞれの担任が選んだ「詩」が掲示されています。どの教室にも素敵な詩が紹介され、心が温かくなります。

さて、保護者の皆様には、読書通信『読書活動への扉を開く』をお読みいただきありがとうございます。今回、第1学年児童と第2学年児童の保護者の方から感想を寄せていただきましたので、紹介させていただきたいと思います。



【保護者の感想より】

【1年生教室の掲示】

『読書活動の扉を開く』4月10日号を読んだ感想

校長先生の春休みの宿題に子供と一緒に取り組みました。子供の思いがけない発見や感想を聞いて、自分とは違った感じ方に驚きました。また他の詩と一緒に読みたくなりました。子供と一緒に詩を読む機会を作ってくれた校長先生に感謝します。
(2年生保護者より)

『読書活動の扉を開く』4月10日号を読んだ感想

『読書活動の推進』、本好きな子供だった私にはうらやましく、素敵な目標だと思います。私が子供の頃は「本が好き」とか「図書室が好き」とか言いづらい雰囲気がありました。時代は変わったんだなあ実感します。桑っ子のみんなが読書を通して色とりどりの感性を磨いてくれると嬉しく感じます。(1年生保護者より)

お忙しい中、温かな感想を届けてくださりありがとうございました。この春休みに、「感性」を育むことを目指し、詩の「読書推せん文」に2年生から6年生までチャレンジしました。そこでは、函南町立図書館「知恵の和館」へ親子で出掛けるなど、お家の皆様方の応援がたくさんあったことが子供たちの作品から伝わってきました。本当にありがとうございます。

今回は、2年生の作品を二つ紹介します。

第2学年 森 智哉さん

紹介したい詩 作者 金子みすゞ

「こだまでしょうか」

「あそぼう」っていうと 「あそぼう」っていう

「ばか」っていうと 「ばか」っていう

「もうあそばない」っていうと 「もうあそばない」っていう

そして、あとでさみしくなって 「ごめんね」っていう

こだまでしょうか いいえ だれでも

◆推せん文

すすめたい相手 (校長先生へ)

おなじことばをくりかえしているの、木にのぼって「やっほー」といったことをおもいだしました。よいことばも、わるいことばもじぶんにかえってくる。だからぼ

くはわるいことばをつかわないようにしたいです。よいことばがかえってくるとうれしい気持ちになるからです。きっとだれでもおなじ気持ちだとおもいます。校長先生はどうですか？

※校長先生に紹介文を書いてくれてありがとう。智哉さんが詩『こだまでしょうか』（金子みすゞ作）から「ことば」の大切さを強く感じてくれたことがとても嬉しいです。校長先生も言葉を大切に遣っていきたいと思います。

第2学年 森 こうせいさん

紹介したい詩 作者 くどう なおこ

「にらめっこ いしころ かずお」

あさから ばんまでね そらとにらめっこしたよ

あめだまのまねしてね そらをにらんでやったよ

そしたら そらが ぷははっとわらった

ぷははっと わたぐもがひろがった

きょうのにらめっこ いしころのかち そらのまけ

◆推せん文

すすめたい相手 （ともだちみんなへ）

としょかんで、にらめっこ いしころかずおのしをはじめてよんだとき、おもしろくてこのしをすすめたいとおもったよ。石があめだまのまねして空をにらむところと空がぷははっとわらうところがおもしろいよ。きょうは、石ころのかちだけど、あしたはどっちがかつのかなとおもったよ。ぼくは空がまけてくやしいから、あしたは空がかつとおもうよ。みんなはどっちがかつとおもう？

※春休みにお家の人たちと図書館に出掛けたのですね。そして、『にらめっこ いしころ かずお』（工藤直子作）という素敵な詩と出会ったのですね。詩から楽しいイメージを膨らませることができました。校長先生も空が勝つと思うよ。きっと明日は晴れて、元気よくみんなが運動することで「いしころ」かきっとコロコロ笑うと思うよ。

桑っ子の友達は、この春休みに「豊かな感性」を働かせて詩の読書推せん文づくりに取り組むことができました。昨年度に続いて読書活動を推進し「豊かな感性」を育むために春休みの課題としました。学びは年度が変わったらリセットし、0（「ゼロ」）からスタートするのではなく、昨年度まで実践してきたことを発展的に持続していくことが大切であると思います。今後も、ご理解・ご協力をお願いします。

----- 切 り 取 り 線 -----

「読書活動の扉を開く」（4月14日号）を読んでの感想

（ ）年（ ）