

《学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の活動について》

# 桑村小学校応援団会議！

桑村小学校 NO.2 令和4年5月11日 文責 渡邊

## お茶摘み体験を行いました



5月6日(金)に、地域の秋山さんのご協力のもと、全校児童で「お茶摘み体験」を実施しました。

晴天の中、秋山さんがお茶の葉の摘み方を指導してくださり、豊かな体験活動を行うことができました。

体験した子供たちは、自分なりに「振り返る」ことで学びを深めました。その振り返りの一部を紹介します。

### ◆【1年生の振り返り】



「おちゃをとっているときにいいにおいがしたよ。」



「はっぱがいっぱいあってきれいでした。おちゃがのみたいです。」

※1年生は、絵と文字で振り返りを行いました。においや葉の色等を感じ取り、自分なりに表現することができました。

### ◆【2年生の振り返り】

- ・ぼくは、つむのがたいへんでした。いつもこんなたいへんなことをして、ぼくたちがのむおちゃをおいしくしてくれてありがとうございます。
- ・ぼくはおちゃが大好きですよ。また、おちゃつみをいっぱいしたいです。

※2年生は、お礼の手紙の形で振り返りを行いました。お茶摘みのたいへんさを体験活動から感じたことが伺えます。

### ◆【3年生の振り返り】

・お茶つみをした感想は楽しかったです。お茶の葉が黄緑色のものがおいしくなると聞いたので、こい緑色のものをとらないようがんばりました。においはしなかったです。だけど、お茶にしたときには、いいかおりがしてふしぎでした。つんだお茶の葉でお茶にしたらいっただいどんな味がするのか、のんでみたいです。

※3年生は、五感を働かせて感じたことを表現することができています。体験活動から感じたことを文章で表現することは大切な学習です。

### ◆【4年生の振り返り】

・お茶つみの体験をさせてくれてありがとうございました。お茶の葉はとてもやわらかい新芽でした。新芽の色は、とてもきれいな黄緑色でした。いっぱいとることができたからがんばったと思います。

※触覚を働かせて、新芽のやわらかさを体感しました。大きな葉の感触との違いに気づき、表現することができました。

### ◆【5年生の振り返り】

・今日はお茶つみを体験させていただきありがとうございました。葉っぱがこんなにやわらかいとは思いませんでした。お茶は家でいっぱい飲んでいるけれど、自分たちがとったお茶っぱを早く飲みたいです。また、来年も体験したいです。

※体験活動をさせていただいた秋山さんへの感謝の気持ちが表現されています。自分たちがとったお茶を家族のみんなといただくことを楽しみに待っていることが伝わってきました。

### ◆【6年生の振り返り】

・小学校最後のお茶つみをさせていただきありがとうございました。私は5回目のお茶つみでした。お茶摘みができてとてもうれしかったです。最初はあまりお茶が好きではなかったけれど、飲んでいるうちにこんなにおいしいんだと思うようになりました。自分たちが摘んだお茶の葉でおいしいお茶ができることをとても楽しみにしています。

※小学校生活最後の「お茶摘み体験」をした感想を秋山さんへの感謝の気持ちと共に表現されています。これまでの「お茶摘み体験」が今年で終わりという寂しさが伝わってきます。

このように各学年、子供たちの発達段階に合わせて振り返り活動を行っています。授業の中でもそうですが、単に体験して終わりでは学びは深まりません。「豊かな感性」と「深い思考力」を育成していくには、体験活動から得たそれぞれの思いや考えを表現することが大切です。

今回の体験活動を実施するにあたり地域の秋山さんには、たいへんお世話になりました。ありがとうございました。桑村小学校の宝は、豊かな自然環境と温かな保護者、そして地域の方々の方々の力強い応援にあります。これからもご理解・ご協力をよろしくお願い致します。