

函南スタンダード		児童	保護者	学校
1	進んであいさつ	98.8	91.5	100
2	きまり（約束）を守る	95.1	93.9	100
3	人の話をきく	93.9	74.4	100
4	運動・スポーツに励む	96.3	86.6	100
5	読書記録・読書習慣	85.4	68.3	100
児童の様子（生活面）		児童	保護者	学校
1	学校は楽しい	95.1	97.6	100
2	みんなのために働く	95.1		100
3	だまって清掃	96.3		100
4	縦割り活動は楽しい	98.8		100
5	自分や友達のよさ・仲よく	98.8	92.7	100
6	めあてに向かって運動	96.3	86.6	100
7	健康に気をつける	96.3	82.9	100
8	健診後、受診済み		91.5	
9	安全な生活・登下校	96.3		100
児童の様子（学習面）		児童	保護者	学校
1	授業内容を理解	97.6	96.3	100
2	学習の基礎基本【確認テスト合格】			96.4
3	学習ルールを守る	96.3		100
4	自分の思いを表現	97.6	94.5	100
5	家庭学習	97.6	93.9	100
学校（先生）の様子		児童	保護者	学校
1	児童への指導・助言	98.8	95.1	100
2	わかる・できる授業	97.6		100
3	地域・保護者との連携	97.6	92.7	100
4	親身になった対応 (学校への信頼感)	98.8	95.1	100
5	学校の様子を伝える（おたより、HP等）	93.9		100
付けたい資質・能力		児童	保護者	学校
1	互いに気持ちよく生活する	95.1	92.7	100
2	コミュニケーション能力を身につける	97.6	92.7	100
3	よりよい自分や集団を作る	98.8	92.7	100
めざす子ども像		児童	保護者	学校
1	意見を尊重し、学び合う子	97.6	94.5	100
2	思いやり、仲間を大切にする子	98.8	92.7	100
3	自らの身を守りたくましく生きる子	95.9	87.8	100

学校評価 アンケート結果と考察

日頃より、桑村小学校の教育活動にあたたかいご支援とご理解をいただき、ありがとうございます。学校では、12月に実施した学校評価アンケートの結果をもとに、来年度に向けての話し合いを行っているところです。今年度も新型コロナウイルスの流行の様子を考慮しながらの教育活動となりましたが、今年度の経験やご意見をもとに、より良い教育活動を作っていきます。



【進んであいさつをする】

5、6年生の登校時のあいさつがとても明るく気持ちがいいです。「～さん（先生）、おはようございます。」と二言あいさつの声が登校時の昇降口にあふれています。

【読書に親しむ】

読書の数値が芳しくない理由は次の二つではないかと考えます。一つ目は、クロームブックを一人一台使うようになり、隙間時間を使い、キーボード練習やドリル学習に充てていたこと。二つ目は図書室で本を借りられる時間を子供たちとのふれ合いの時間に充て、学級づくりに努めていたことが考えられます。

【GIGA スクール構想】

児童一人一台貸与されたクロームブックは今ではすっかり学習用具の一つとなりました。1年生でも操作をすぐに覚え、使いこなしています。授業でも積極的に活用されています。

【児童理解・親身になった対応】

前期の学校評価を受け、子供たちにアンケート（学習や生活、いじめなどについて）を行い、そこに書かれていた内容に、より丁寧に対応するよう努めてきました。気になる回答に対して、時間をとり、十分な聞き取りや解決策の話し合いをもつようにしました。

【付けたい資質・能力及びめざす子ども像】

児童数が少ない桑村小のコミュニティーの中でも「人としてのつきあい方は変わらない」と考え、お互いにより良くなるための関わり方を時には指導したり、時には支援したりしながら取り組んできました。

令和4年度には、発展した内容で取り組んでいきたいと考えています。